

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего Детский сад № 11 «Пчёлка»
Г.Ш.Аглямиева
Введено в действие Приказом
№ 1763 от « 29 » августа 2024 г.

**Циклограмма деятельности
Воспитателей младшей группы**

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| 1 смена | | | | | |
| 6.30 – 8.00 | Кварцевание и проветривание группы Прием детей. 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми. | | | | |
| | Познавательное развитие (ПДД безопасность) | Социально - коммуникативное развитие | Речевое развитие | Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие |
| | 3. Трудные поручения в уголке природы и в игровых центрах 4. Рассматривание картин, иллюстраций. развитие связной речи 5. Дидактические игры | | | | |
| | Словесные игры, ЭРС | Настольно-печатные игры | Чтение художественной литературы | Игры на классификацию и сериацию, ЭРС | Игры на развитие творческого воображения |
| 7.50 - 8.00 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 8.00 - 8.05 | Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой. | | | | |
| 8.05 - 8.20 | Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. | | | | |
| 8.20 - 8.40 | Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности взрослых и детей. | | | | |
| Образовательная деятельность | | | | | |
| 9.00-9.15 | 1 Познавательное развитие (ФЭМП) | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 1. Речевое развитие (развитие речи) |
| 9.25-9.40 | 2. Физическое развитие | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 2. Физическое развитие | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 2. Физическое развитие |
| 9.40 – 9.50 | Второй завтрак | | | | |
| 9.50-11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | | |
| | Наблюдения | Наблюдения | Наблюдения | Целевая прогулка/ экскурсия. | Наблюдения. |
| 2. Индивидуальная работа | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие. | Познавательное развитие ФЭМП | КГ навыки, этические беседы, поведение в социуме | Физическое развитие | Речевое развитие (Работа над выразительностью речи обогащение словаря) |
| | 3. Труд в природе, на участке. 4. Подвижные игры. 5. Самостоятельная двигательная активность детей | | | | |
| 11.35 - 11.50 | Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры. | | | | |
| 11.50 - 12.20 | Обед. Формирование правил культуры еды. | | | | |
| 12.20-15.00 | Подготовка ко сну. сон. | | | | |
| 13.00 - 13.15 | Передача смены. | | | | |
| 2 смена | | | | | |
| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 13.00 - 13.15 | Прием - передача смены. | | | | |
| 13.15 - 15.00 | Дневной сон. Написание календарного плана. Работа с документацией. | | | | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.). Гигиенические процедуры. | | | | |
| 15.15-15.30 | Полдник. | | | | |
| 15.30 - 16.00 | Театрализованная деятельность | Конструирование | Сюжетно-ролевые игры | Дополнительное образование | Развлечения. |
| 16.00- 16.30 | Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Ужин. | | | | |
| 16.30 - 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | | |
| | Наблюдения . Подвижные игры Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 18.00-18.30 | Уход домой. Работа с родителями. | | | | |